

ISTITUTO COMPRENSIVO COLLEFFERRO II

Via Don Bosco n.2 - 00034 COLLEFFERRO (RM)

Report autovalutativo anno scolastico 2017-2018



Dirigente Scolastico: dott.ssa Marika Trezza

Funzione strumentale: valutazione ed autovalutazione di Istituto – Prove INVALSI – Prove oggettive di Istituto – Indicatori di valutazione di Istituto – RAV.

Docenti: Elisabetta Sordi, Mary Vincenzi

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

La valutazione rappresenta uno strumento per innalzare la qualità del sistema scolastico affinché ogni scuola possa potenziare il suo grado di efficacia.

Il monitoraggio e l'autovalutazione acquistano importanza decisiva all'interno di una scuola che progetta e confronta la propria offerta formativa anche in ambito nazionale.

Essi costituiscono strumento indispensabile per il controllo in itinere ed il miglioramento continuo.

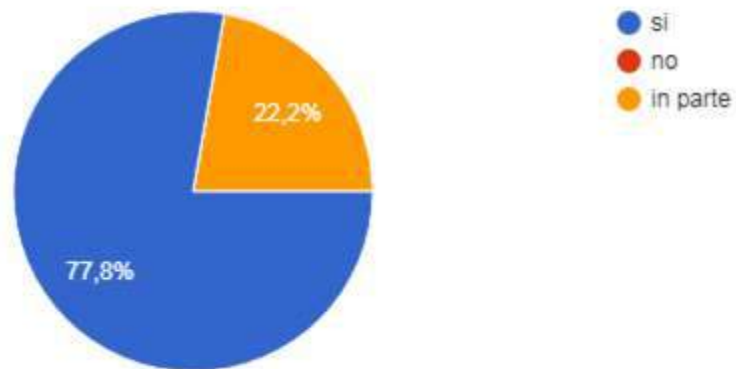
L'autoanalisi si riferisce al risultato prodotto dalle diverse tecniche di misurazione, nella quale un soggetto di una componente scolastica svolge il ruolo di valutatore e al tempo stesso è l'oggetto della valutazione.

La scuola deve dotarsi degli strumenti di misura dell'efficacia della sua azione, in modo da poter apportare le necessarie correzioni sia in itinere sia a conclusione delle attività didattiche e dei progetti.

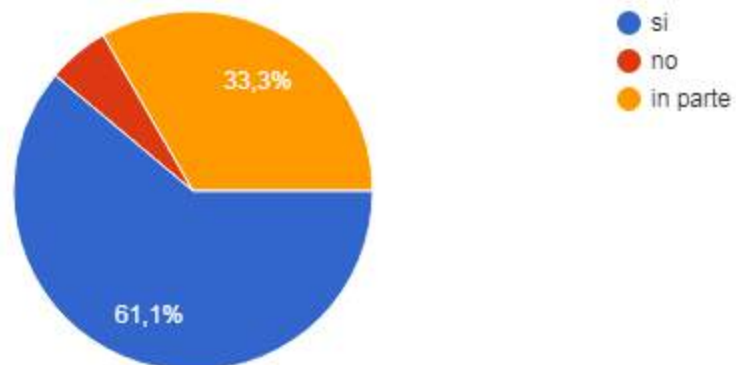
L'attuazione dei processi di monitoraggio è di competenza delle Funzioni Strumentali e del Dipartimento preposto, attraverso la costruzione e l'adozione di modelli adeguati, il confronto costante con i Referenti dei progetti, con i Referenti di Plesso e i docenti tutti. Solo così si potranno rielaborare i dati raccolti, osservare ed analizzare le criticità ed elaborare proposte di miglioramento.

I processi di autoanalisi/valutazione sono una risorsa essenziale per lo sviluppo qualitativo dell'offerta formativa che, tramite l'introduzione di concetti di riflessione e analisi delle prassi, favoriscono la crescita professionale dei docenti e lo sviluppo organizzativo della scuola.

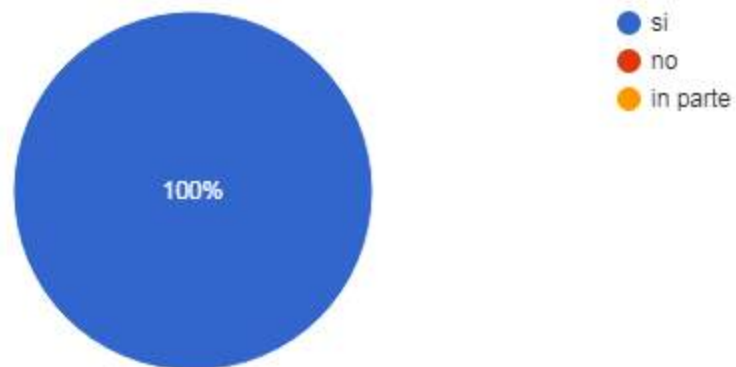
Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi, etc)
sono efficaci



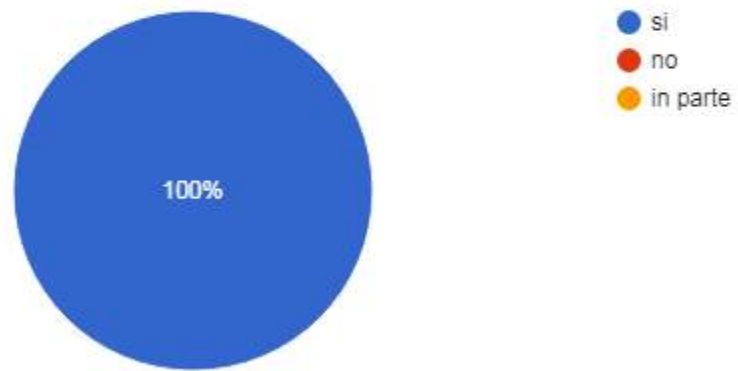
Vengo adeguatamente informato delle attività didattiche offerte da questa scuola (ad esempio il Piano dell'Offerta Formativa)



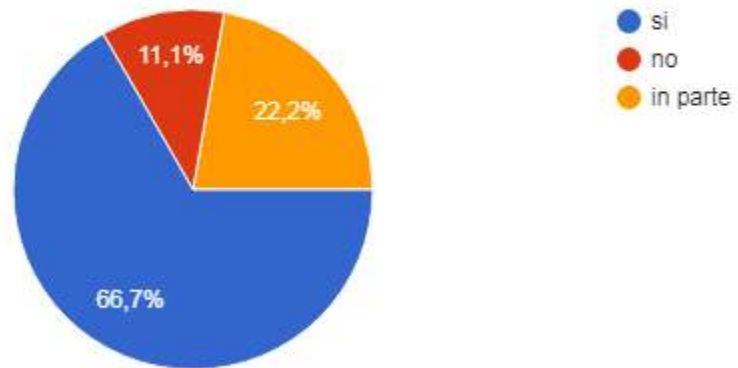
Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori e li informano circa il comportamento dei propri figli



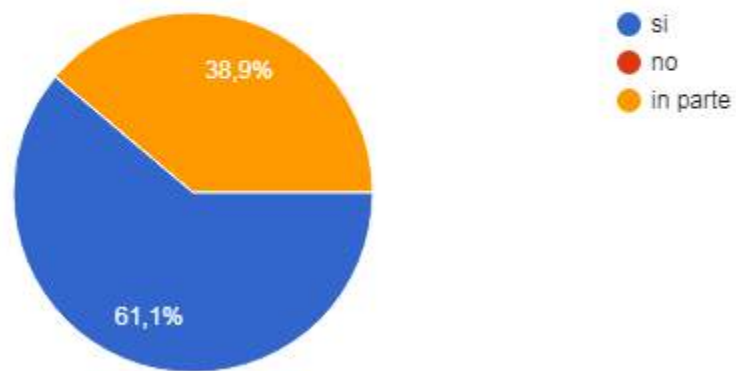
Gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici di mio figlio



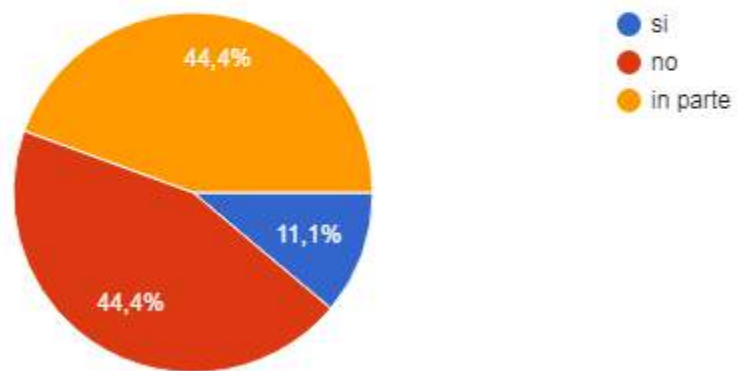
Mio figlio si trova bene con i compagni



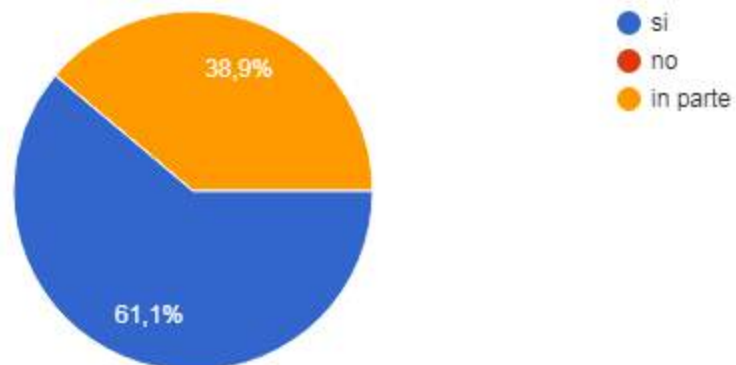
Mio figlio sta acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola



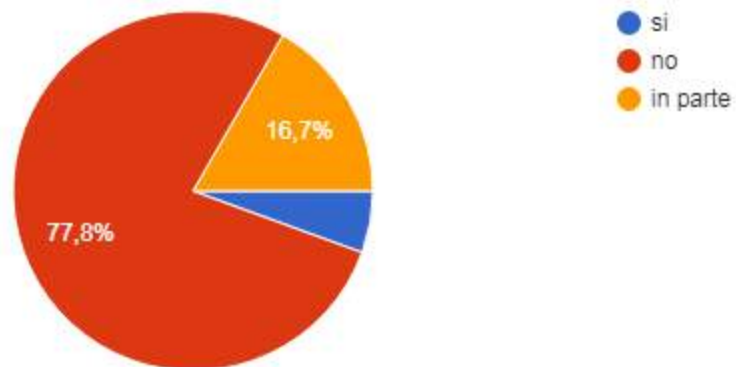
In questa scuola i laboratori sono usati regolarmente



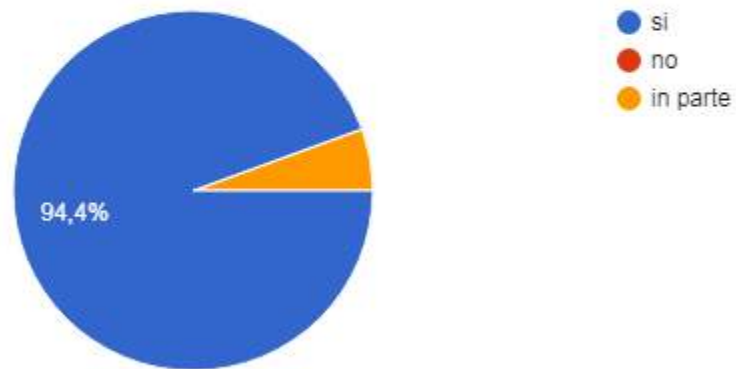
Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola



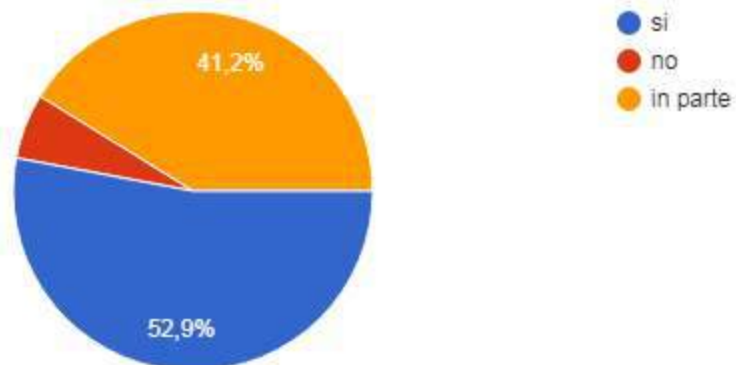
Nella classe di frequenza dello studente si sono verificati episodi di bullismo



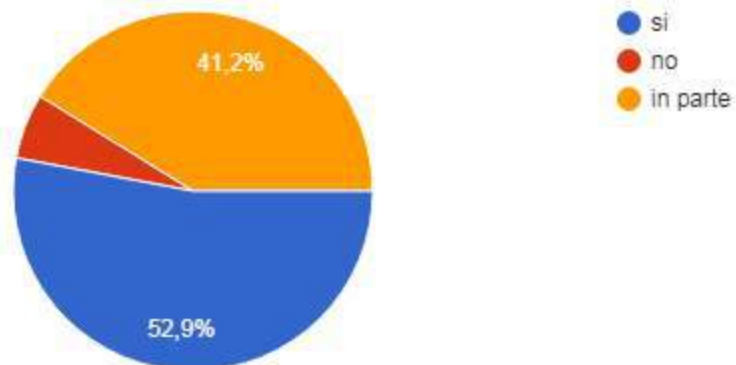
Gli insegnanti aiutano mio figlio a sviluppare buone capacità relazionali



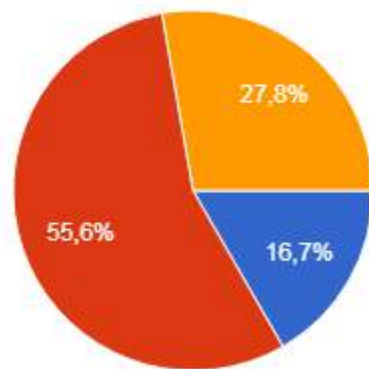
Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere



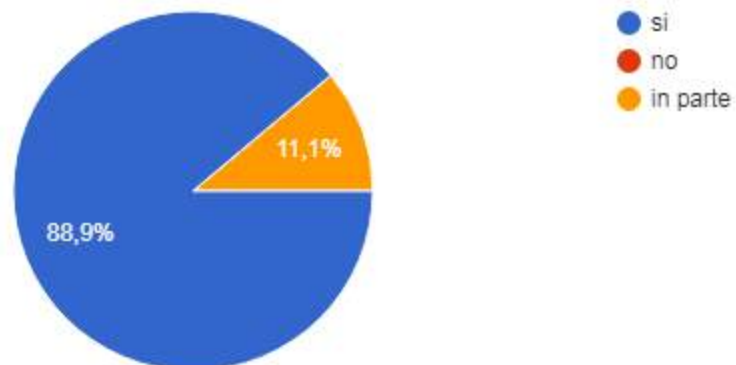
Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori



Mio figlio litiga con alcuni compagni



Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire buone capacità matematiche e scientifiche

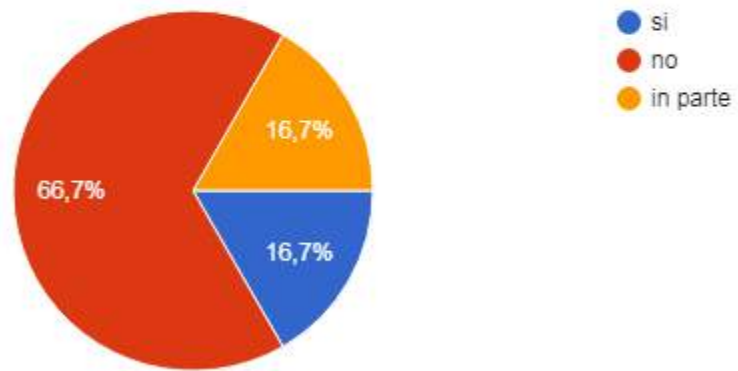


Mio figlio si trova bene con i suoi insegnanti

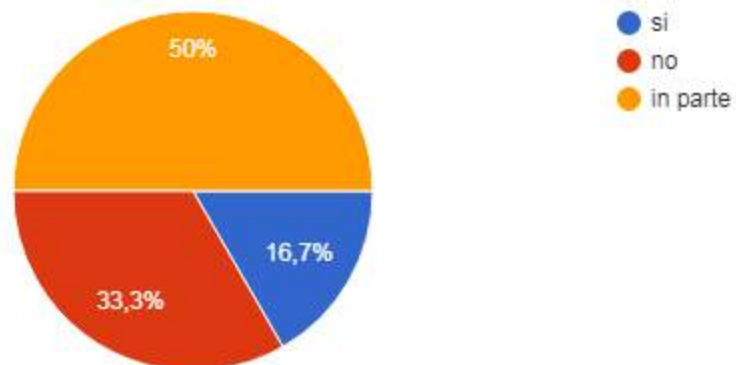


- si
- no
- in parte

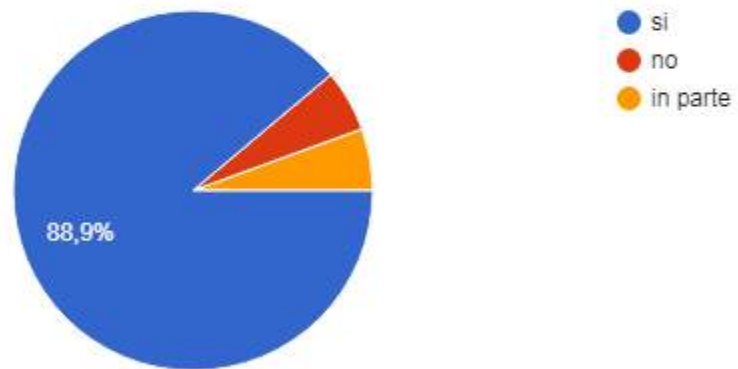
Mio figlio viene preso in giro da alcuni compagni



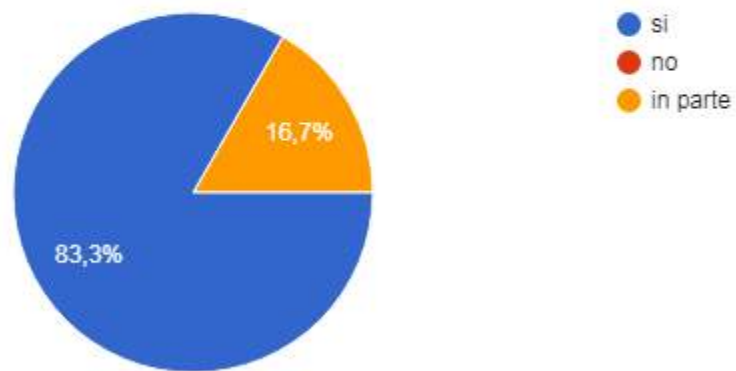
In classe vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche (computer, LIM)



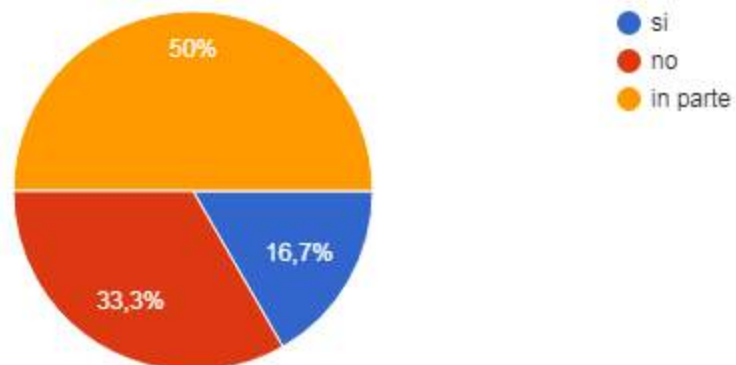
Gli insegnanti incoraggiano mio figlio



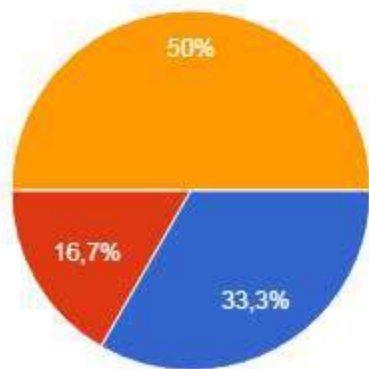
Gli insegnanti sono attenti agli interessi e alle attitudini di mio figlio



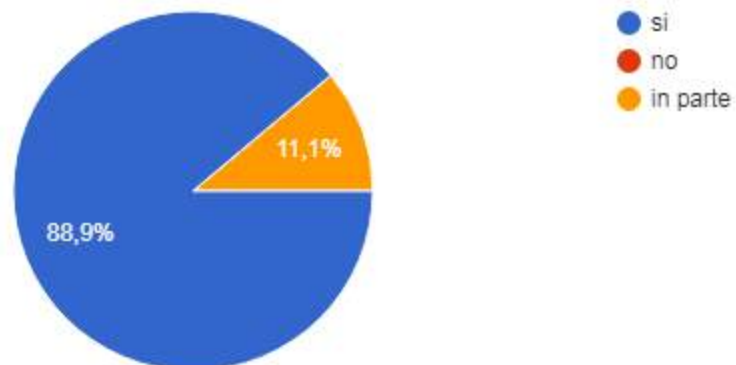
I servizi di questa scuola funzionano bene (pulizie, attività pre e post scuola, mensa)



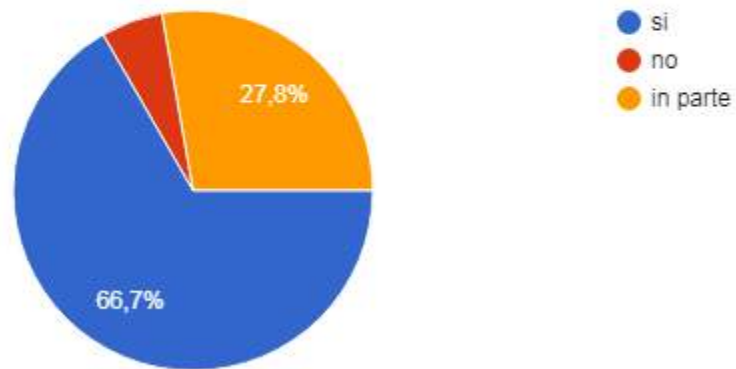
Questa scuola è organizzata bene

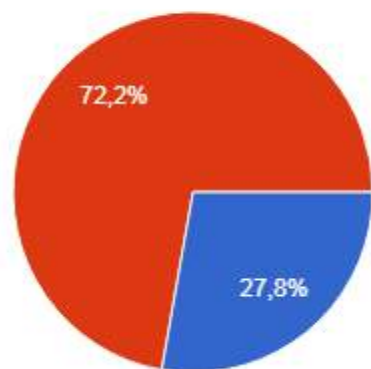


Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire buone capacità di lettura e scrittura



Consiglierei questa scuola a un altro genitore

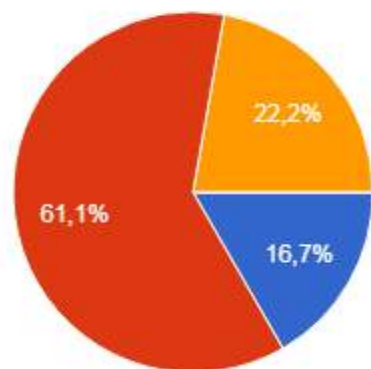




- maschio
- femmina

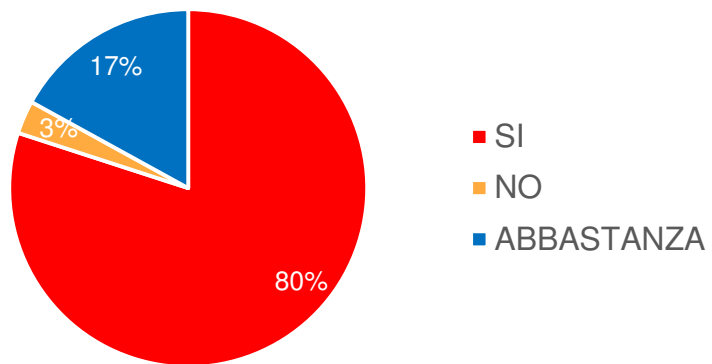


● Opzione 1

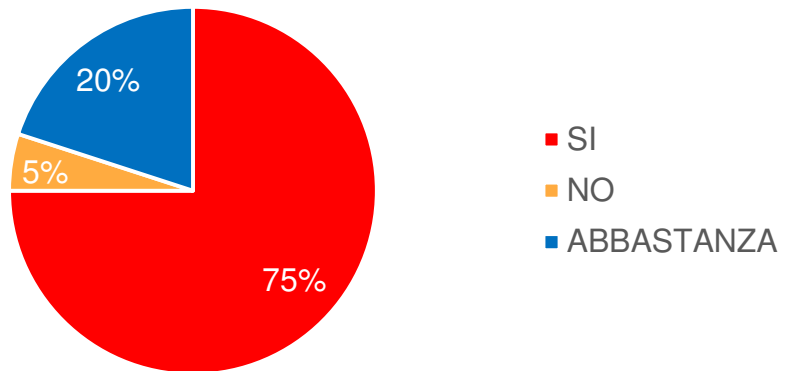


- padre
- madre
- entrambi i genitori
- altra persona che ne fa le veci

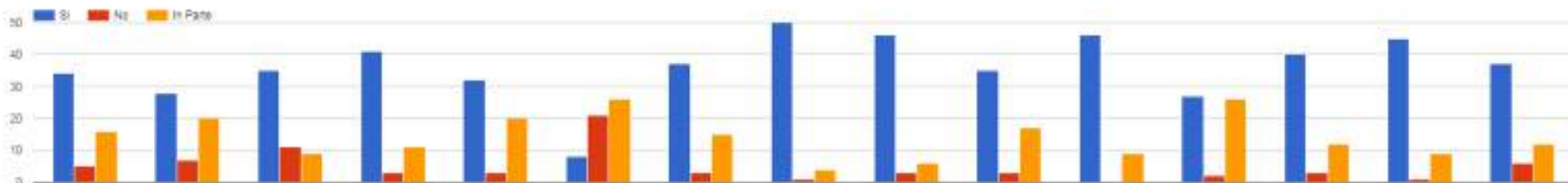
L'operato del dirigente scolastico favorisce l'instaurarsi di un clima positivo all'interno dell'Istituto?



Il dirigente scolastico ascolta i suggerimenti e le proposte provenienti dall'utenza?

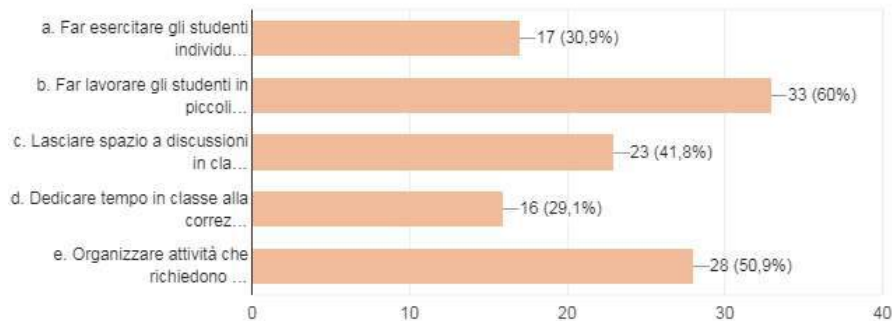


1. Le domande seguenti riguardano la scuola dove insegna. Se insegna in più sedi o indirizzi di studio, scelga quello per il quale preferisce rispondere. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?



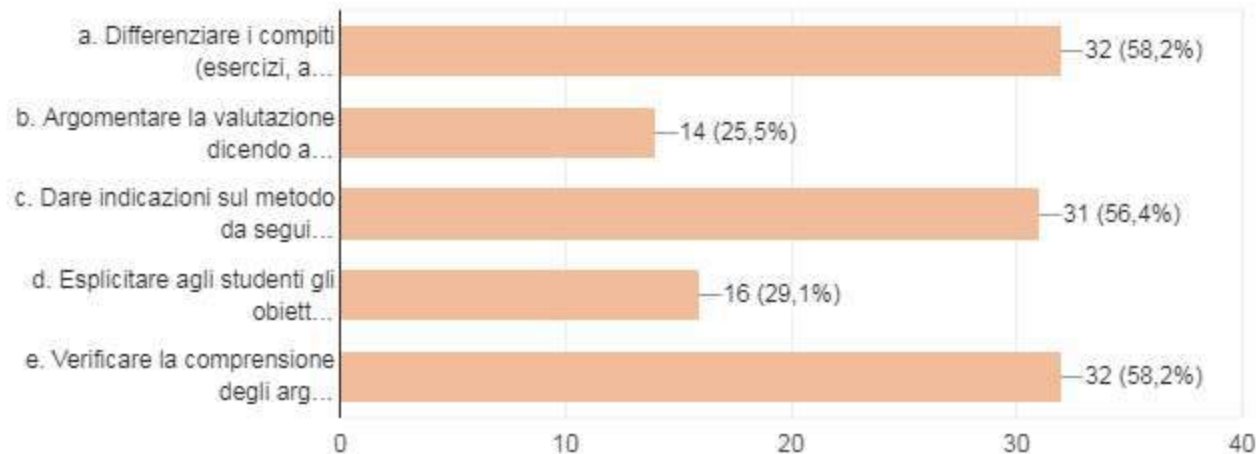
2. Di seguito troverà una lista di ATTIVITÀ. Le chiediamo di leggerle e poi di indicare le due a cui dedica più tempo in classe.

55 risposte



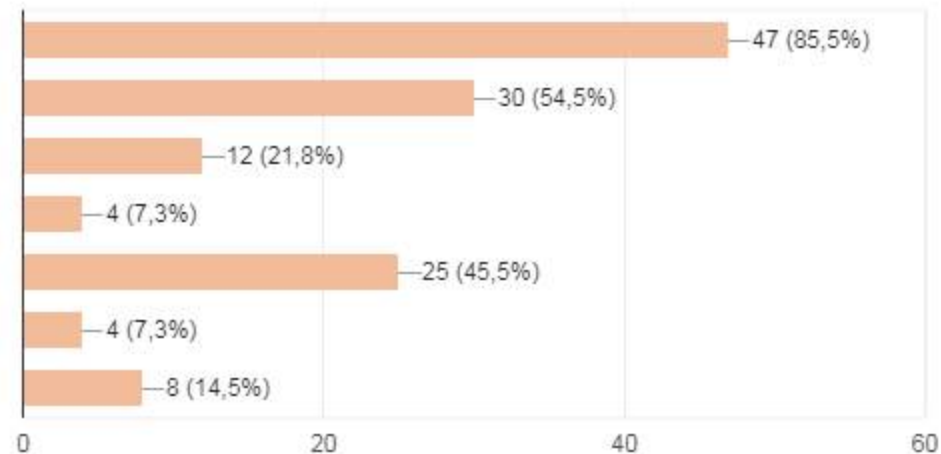
3. Di seguito troverà una lista di STRATEGIE. Le chiediamo di leggerle e poi di indicare le due che utilizza con maggiore frequenza in classe.

55 risposte



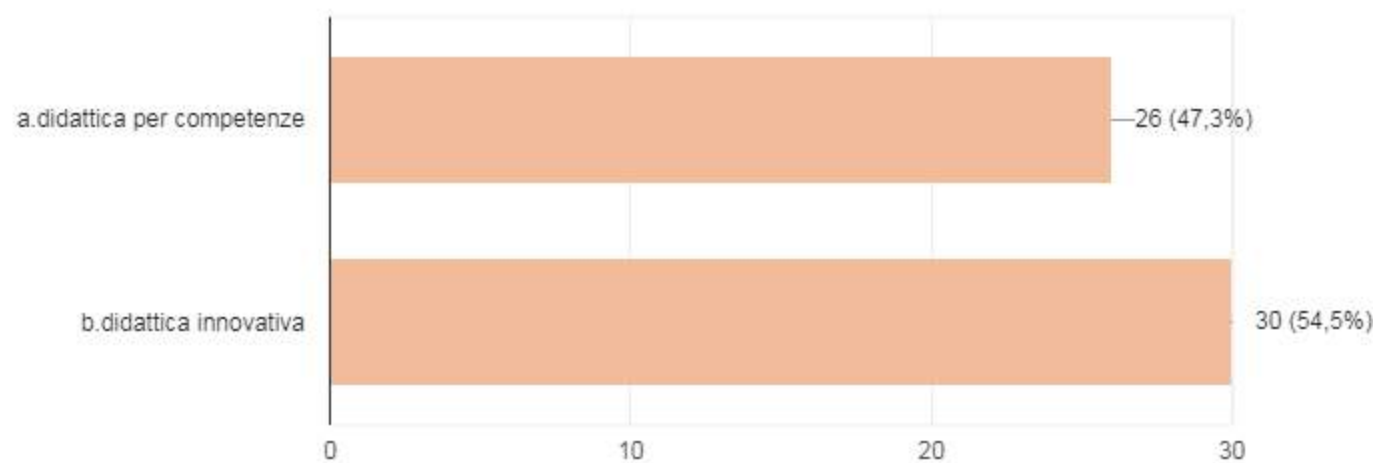
4. Di seguito troverà una lista di METODOLOGIE. Le chiediamo di leggerle e poi di indicare le due che utilizza con maggiore frequenza in classe.

55 risposte



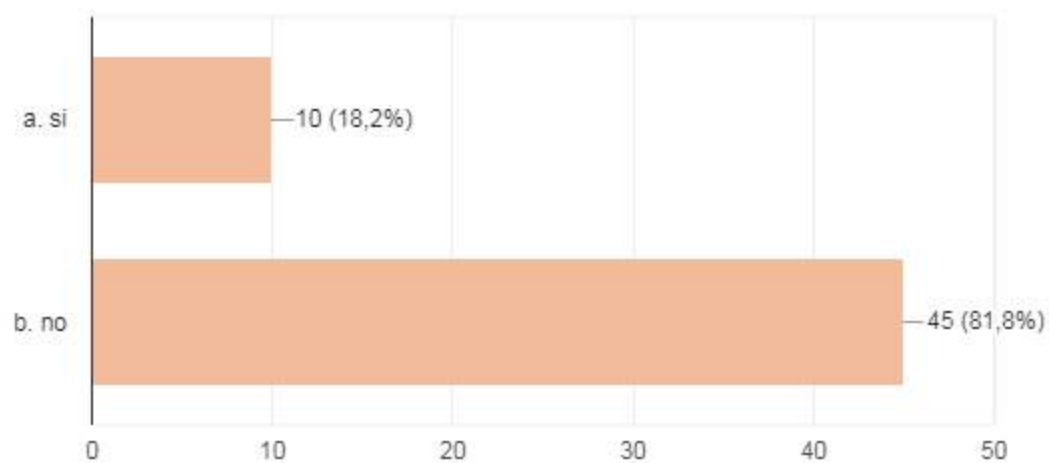
5. Del corso di formazione proposto dal nostro Istituto nel corrente anno scolastico, quale fra gli argomenti affro... è stato per lei di maggiore interesse:

55 risposte



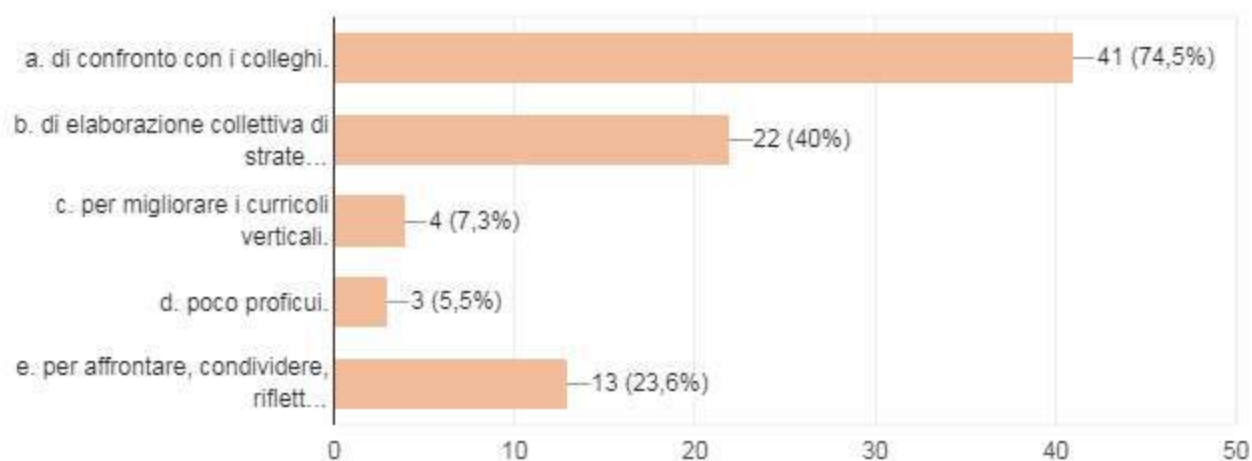
6. Ha mai preso parte a progettazioni per la richiesta di fondi (europei, del MIUR) per migliorare la didattica e gli ambienti di apprendimento?

55 risposte



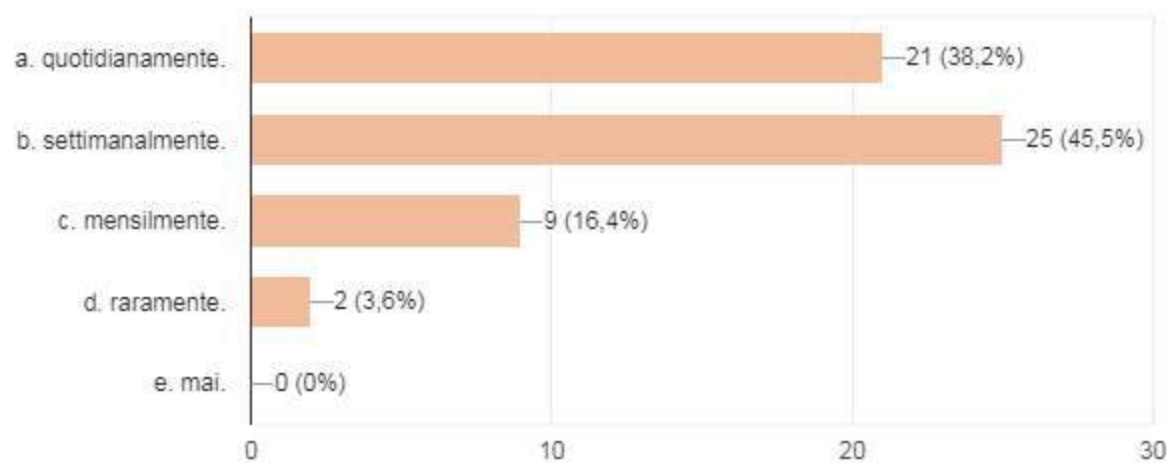
7. I momenti di incontro e di progettazione collettiva (progettazione settimanale, bimestrale, organi collegiali, dipartimenti, etc.) sono momenti:

55 risposte



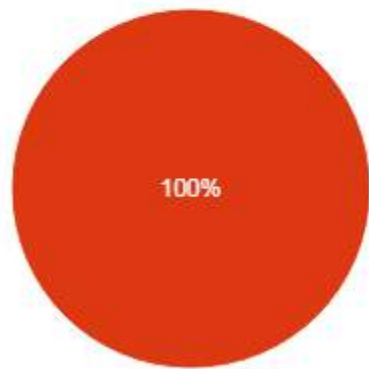
8. Con che frequenza visita i siti web relativi al mondo della scuola (tra i quali quello del nostro Istituto, dell'Invalsi, del MIUR, etc.)?

55 risposte



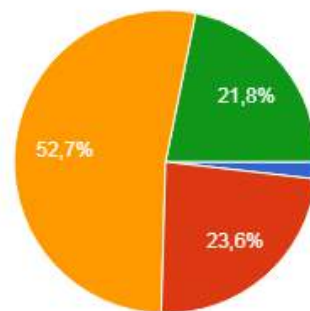
9. Alcuni dati su di lei per concludere.

55 risposte



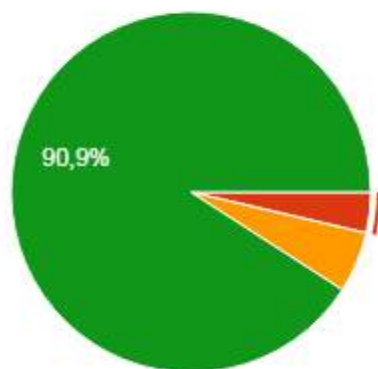
- Maschio
- Femmina

55 risposte



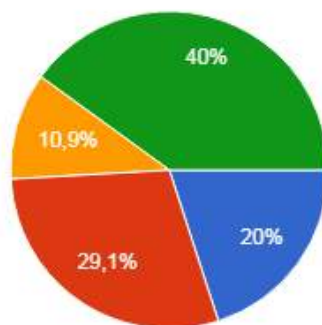
- meno di 35 anni
- tra 36 e 45 anni
- tra 46 e 55 anni
- tra 56 anni o più

55 risposte



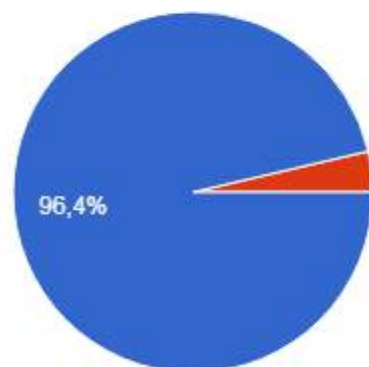
- 1 anno o meno
- 2 - 4 anni
- 5 - 9 anni
- 10 anni o più

55 risposte

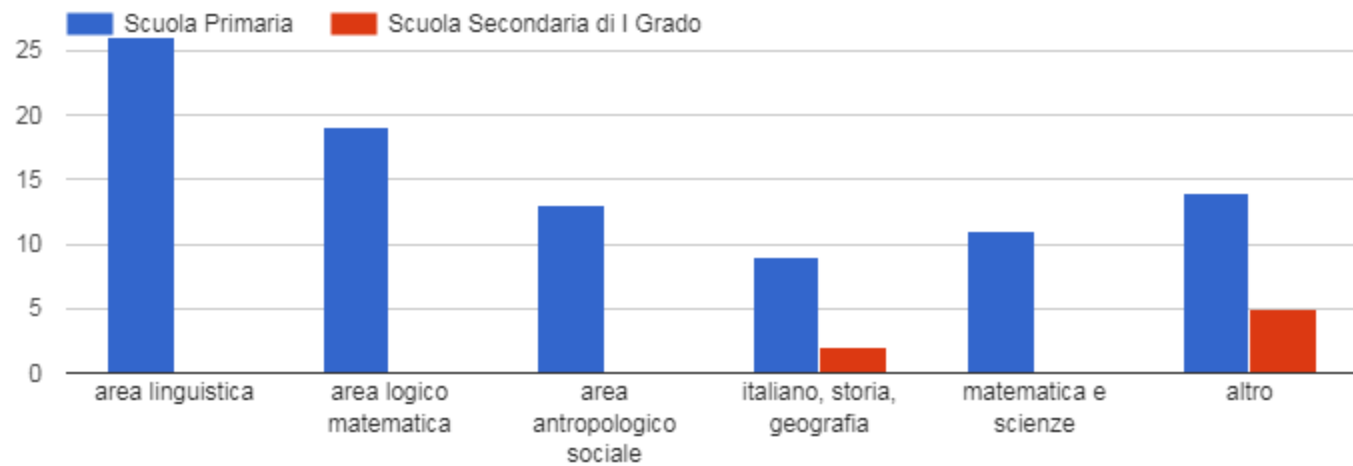


- 1 anno o meno
- 2 - 4 anni
- 5 - 9 anni
- 10 anni o più

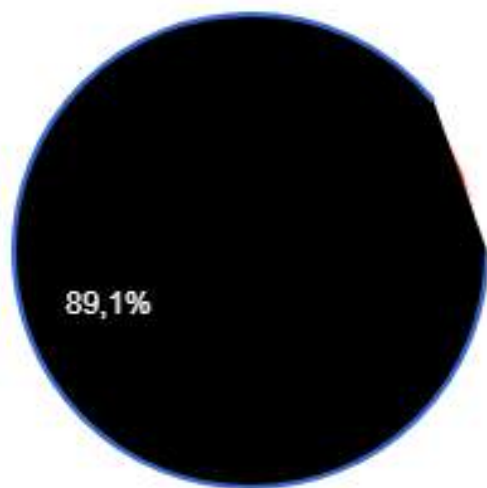
55 risposte



- Insegnante di ruolo
- Insegnante non di ruolo

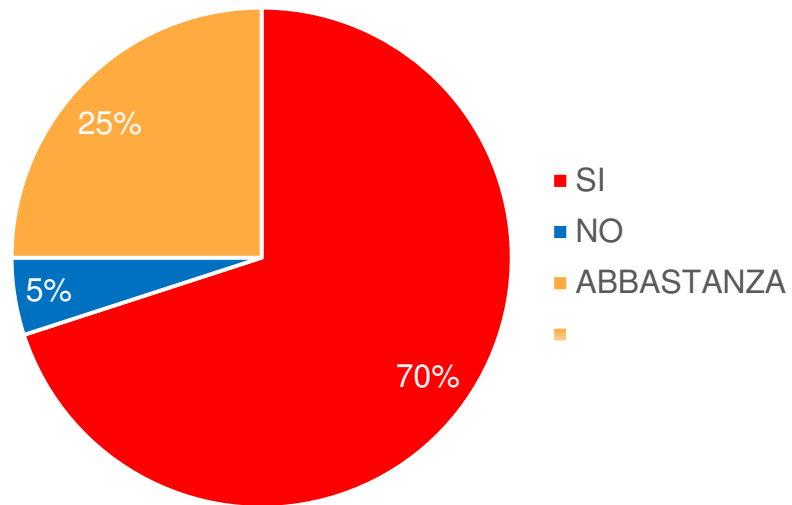


55 risposte

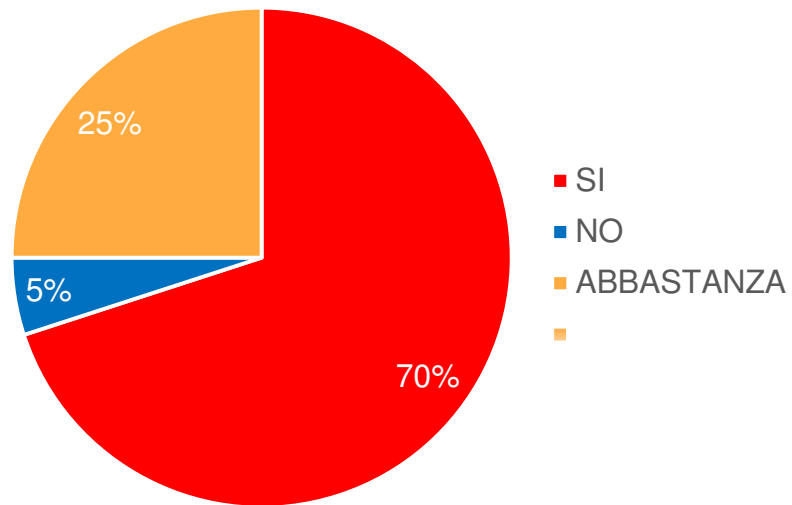


- una sede
- due sedi
- tre sedi
- più di tre sedi

L'operato del dirigente scolastico favorisce l'instaurarsi di un clima positivo all'interno dell'Istituto?

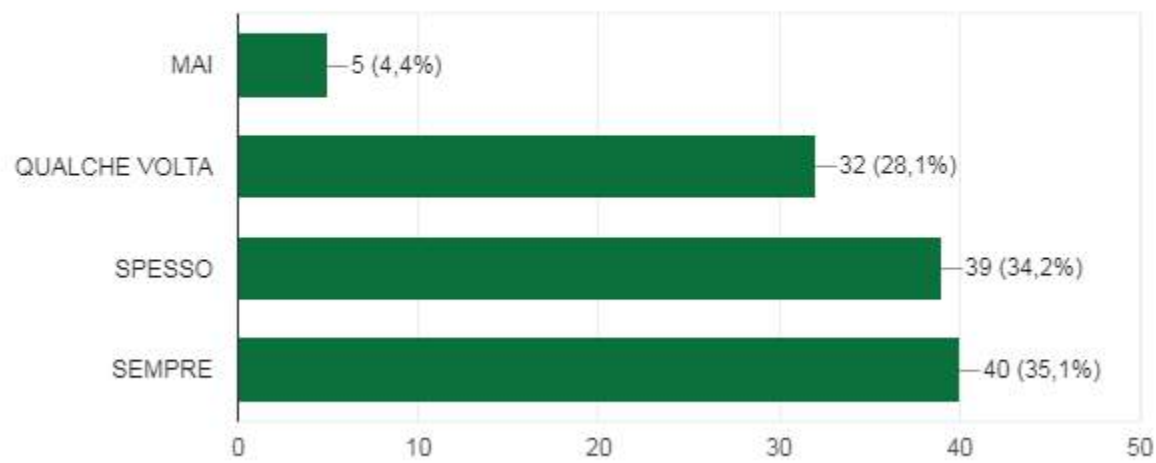


Il dirigente scolastico ascolta i suggerimenti e le proposte provenienti dal corpo docenti?



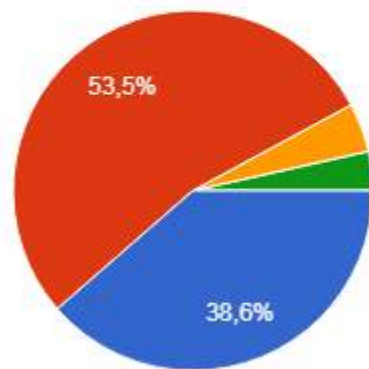
Vieni a scuola con piacere?

114 risposte



Hai difficoltà a fare i compiti a casa?

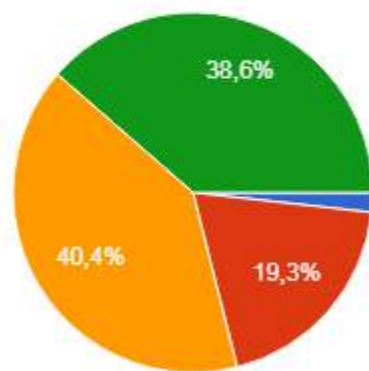
114 risposte



- MAI
- QUALCHE VOLTA
- SPESSE
- SEMPRE

Ti senti apprezzato dai tuoi insegnanti?

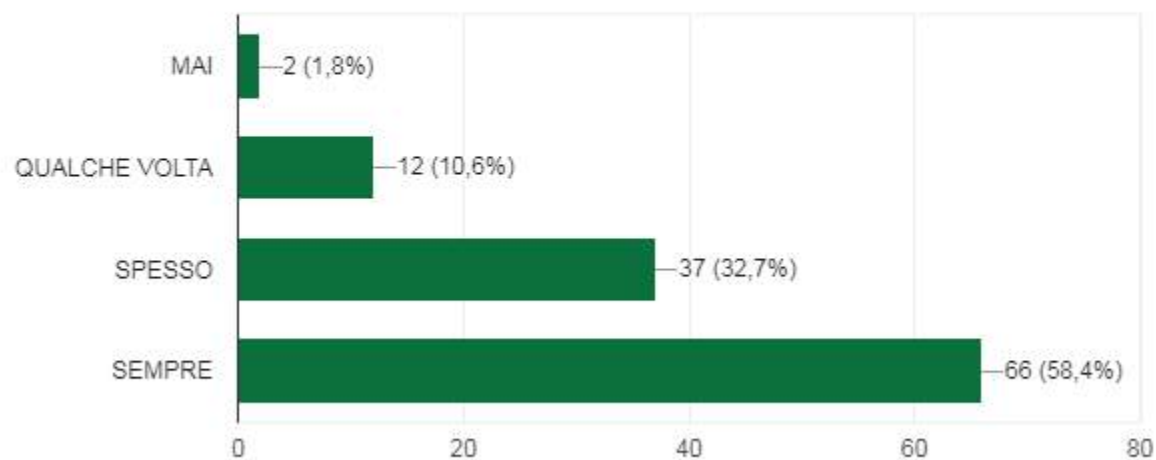
114 risposte



- MAI
- QUALCHE VOLTA
- SPESSO
- SEMPRE

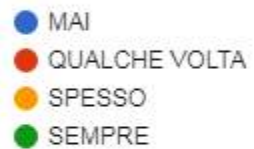
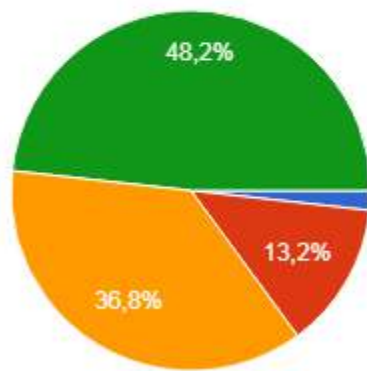
Le valutazioni date dai tuoi insegnanti sono giuste?

113 risposte



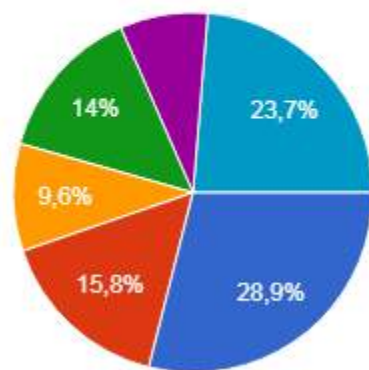
Gli argomenti trattati a scuola ti sono piaciuti?

114 risposte



In quale maniera preferisci sia trattata la lezione?

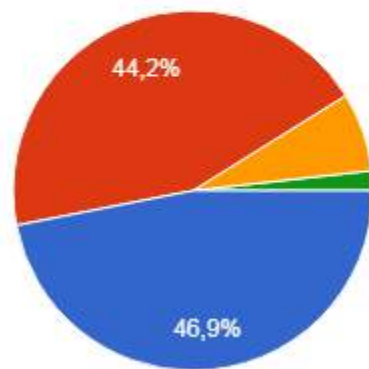
114 risposte



- TABLET
- LIM
- LABORATORIO DI INFORMATICA
- LEZIONE FRONTALE
- CON ALTRE CLASSI
- IN AMBIENTI DIVERSI DALLA CLASSE

Hai avuto difficoltà con i tuoi compagni?

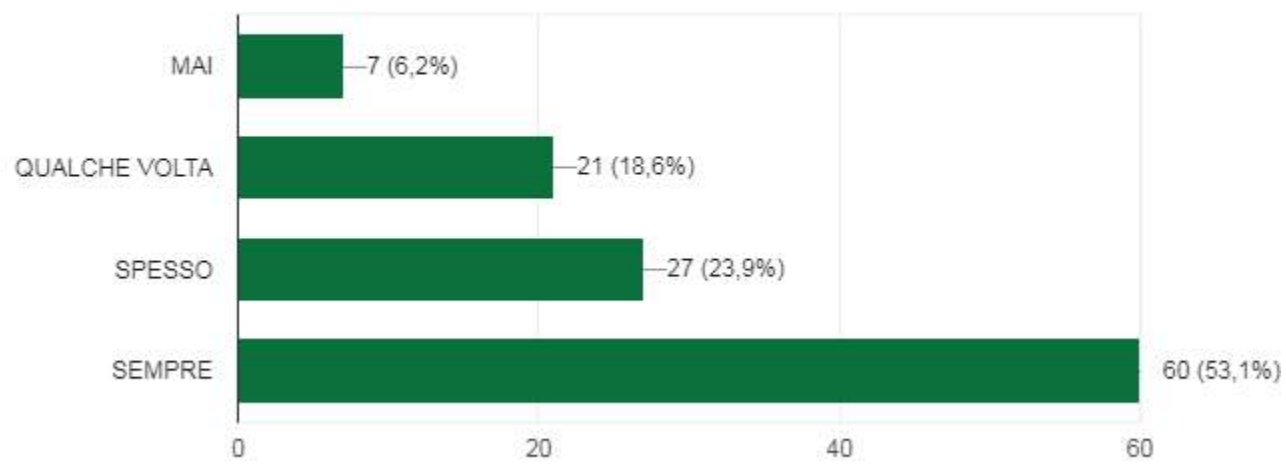
113 risposte



- MAI
- QUALCHE VOLTA
- SPESSO
- SEMPRE

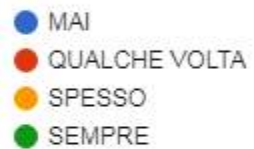
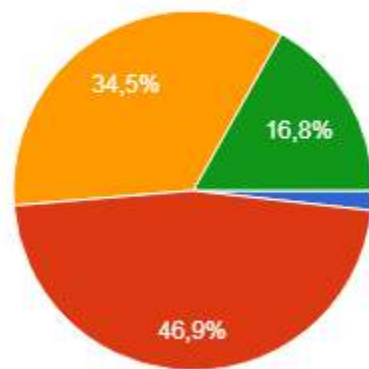
Ricevi aiuto, dai tuoi insegnanti, quando hai difficoltà di apprendimento?

113 risposte



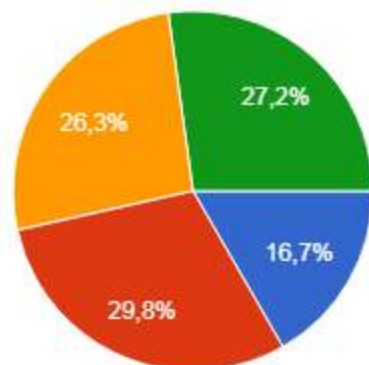
Lavori per gruppi con i compagni?

113 risposte



Nei momenti di difficoltà nella tua crescita personale hai avuto aiuto (ascolto, comprensione, consigli) dal personale scolastico?

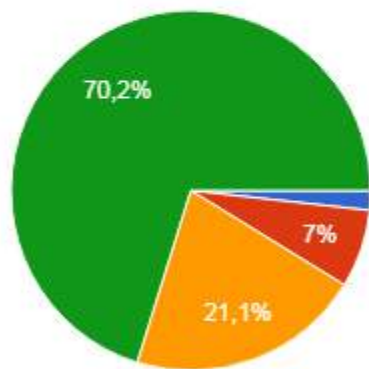
114 risposte



- MAI
- QUALCHE VOLTA
- SPESSE
- SEMPRE

A scuola hai stabilito nuove amicizie?

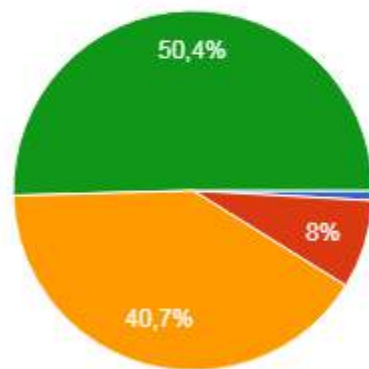
114 risposte



- MAI
- QUALCHE VOLTA
- SPESSE
- SEMPRE

Hai potuto sviluppare le tue attitudini e le tue capacità?

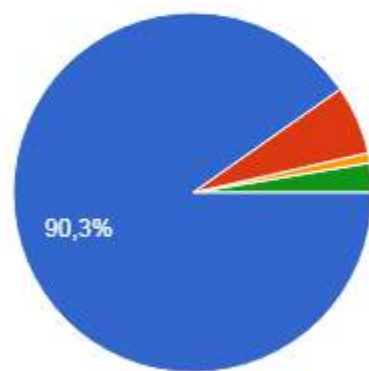
113 risposte



- MAI
- QUALCHE VOLTA
- SPESSE
- SEMPRE

Hai mai usufruito dello sportello di ascolto psicologico?

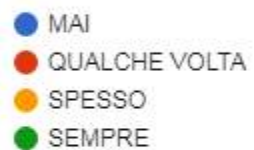
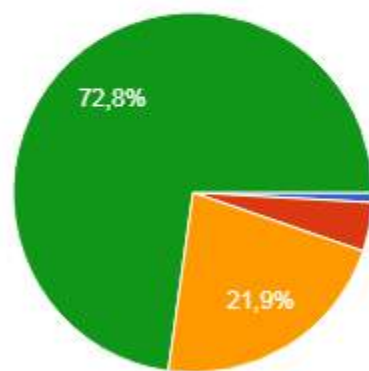
113 risposte



- MAI
- QUALCHE VOLTA
- SPESSE
- SEMPRE

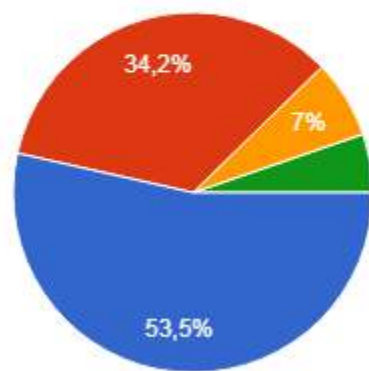
I laboratori, i progetti e le uscite realizzate a scuola ti sono piaciute?

114 risposte



In classe alcuni compagni ti prendono in giro?

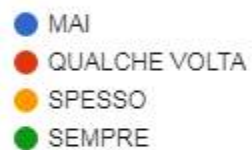
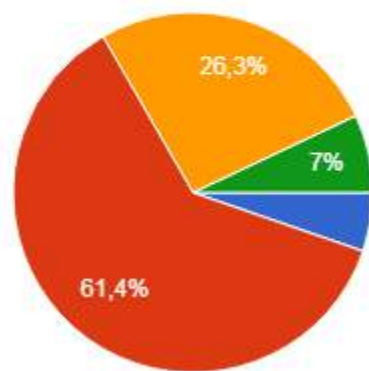
114 risposte



- MAI
- QUALCHE VOLTA
- SPESSE
- SEMPRE

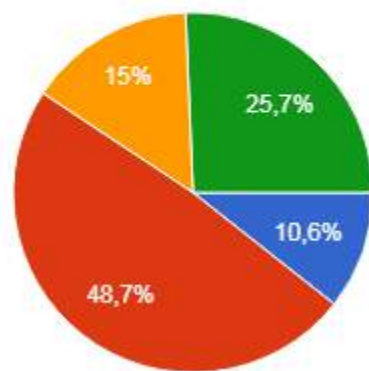
Le nuove tecnologie (computer, tablet, LIM) sono usate nella tua scuola?

114 risposte



Facciamo esercizi da soli ?

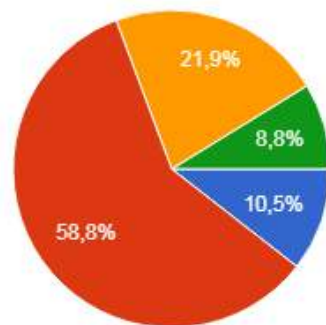
113 risposte



- CON NESSUN INSEGNANTE
- CON ALCUNI INSEGNANTI
- CON MOLTI INSEGNANTI
- CON TUTTI GLI INSEGNANTI

Facciamo esercizi in coppia o in gruppo?

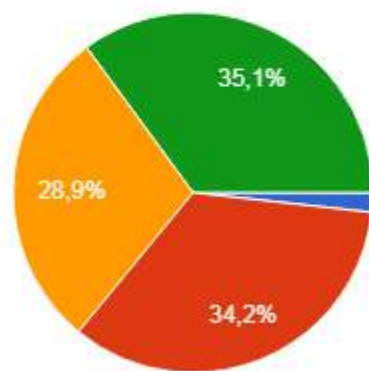
114 risposte



- CON NESSUN INSEGNANTE
- CON ALCUNI INSEGNANTI
- CON MOLTI INSEGNANTI
- CON TUTTI GLI INSEGNANTI

Parliamo insieme di un argomento?

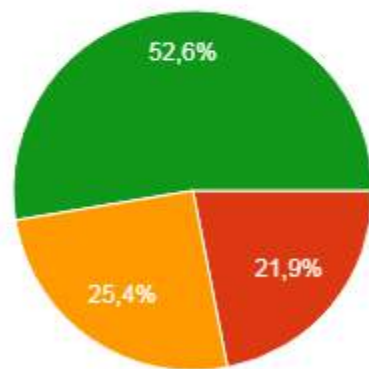
114 risposte



- CON NESSUN INSEGNANTE
- CON ALCUNI INSEGNANTI
- CON MOLTI INSEGNANTI
- CON TUTTI GLI INSEGNANTI

Correggiamo insieme gli esercizi o i compiti?

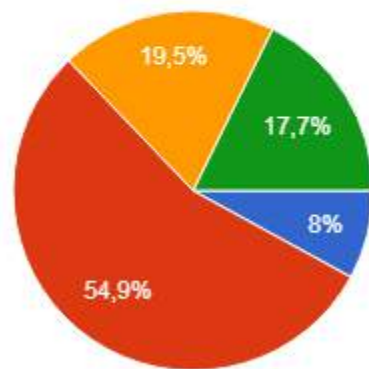
114 risposte



- CON NESSUN INSEGNANTE
- CON ALCUNI INSEGNANTI
- CON MOLTI INSEGNANTI
- CON TUTTI GLI INSEGNANTI

Facciamo ricerche, progetti o esperimenti?

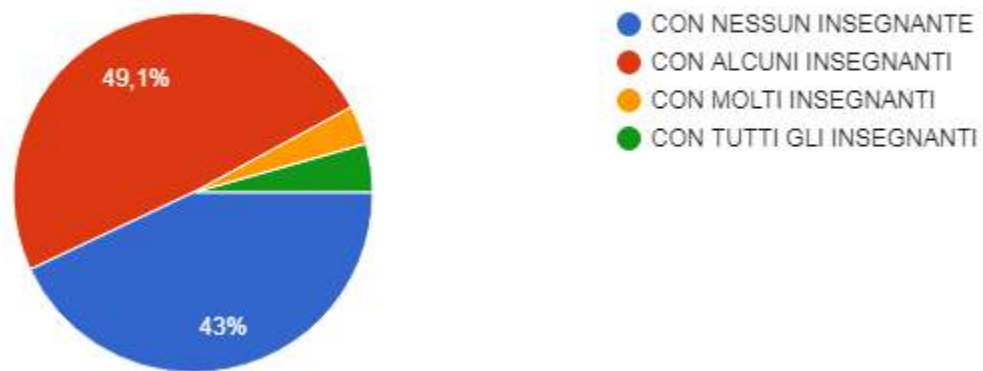
113 risposte



- CON NESSUN INSEGNANTE
- CON ALCUNI INSEGNANTI
- CON MOLTI INSEGNANTI
- CON TUTTI GLI INSEGNANTI

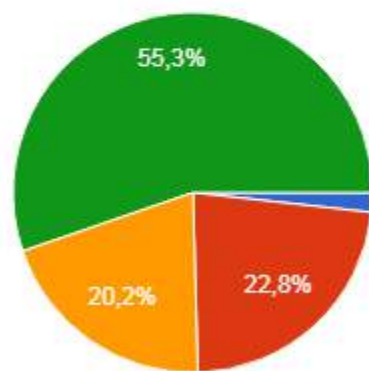
Danno esercizi che non sono uguali per tutti gli studenti

114 risposte



Mi dicono cosa ho fatto bene e cosa ho fatto male in un esercizio

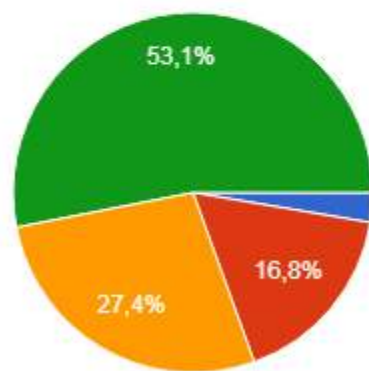
114 risposte



- CON NESSUN INSEGNANTE
- CON ALCUNI INSEGNANTI
- CON MOLTI INSEGNANTI
- CON TUTTI GLI INSEGNANTI

Danno indicazioni su come fare i compiti

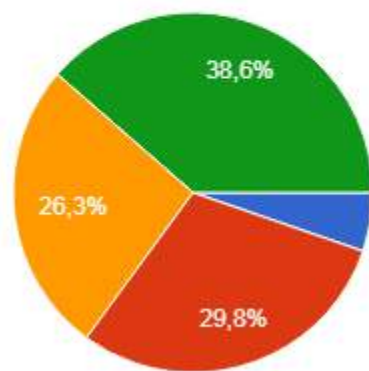
113 risposte



- CON NESSUN INSEGNANTE
- CON ALCUNI INSEGNANTI
- CON MOLTI INSEGNANTI
- CON TUTTI GLI INSEGNANTI

Dicono cosa impareremo in una nuova lezione

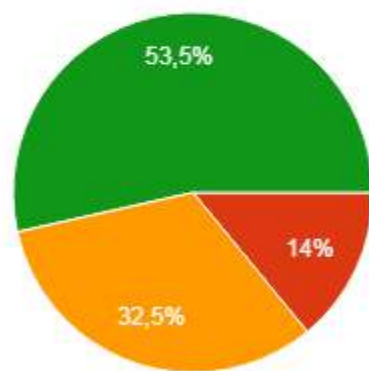
114 risposte



- CON NESSUN INSEGNANTE
- CON ALCUNI INSEGNANTI
- CON MOLTI INSEGNANTI
- CON TUTTI GLI INSEGNANTI

Fanno domande per vedere cosa abbiamo capito

114 risposte



- CON NESSUN INSEGNANTE
- CON ALCUNI INSEGNANTI
- CON MOLTI INSEGNANTI
- CON TUTTI GLI INSEGNANTI

PRIMA RESTITUZIONE INVALSI CLASSI TERZE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	VALUTAZIONE INTERNA															VALUTAZIONE INVALSI																			
	VALUTAZIONE FINALE					ITALIANO					MATEMATICA					INGLESE					ITALIANO					MATEMATICA					INGLESE				
	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	1	2	3	4		5	A1	A2	A1/A2	Pre A1
III A GAVIGNANO 24	0	8	5	5	6	4	7	3	5	5	7	6	5	2	4	7	8	4	0	5	4	7	2	6	2	3	6	8	3	0	8	5	8		3 assenti in tutte le prove
III B MAZZINI 25	3	7	7	6	2	5	9	7	2	2	7	8	3	2	5	8	5	5	3	4	5	9	4	3	2	9	6	4	3	1	6	7	6	2	2 assenti in tutte le prove
III D MAZZINI 23	/	7	6	6	4	/	10	4	3	6	9	6	3	2	3	9	3	3	4	4	/	2	13	3	5	6	4	8	3	2	6	10	7		nessun assente alle prove

LEGENDA

La valutazione interna è espressa in decimi

La valutazione INVALSI è espressa in cinque livelli progressivi

