

S. d. I. - IMMAGINI SUONI COLORI -

DIMENSIONI	COMPETENZE	CRITERI	LIVELLO INZIALE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
ESPLORAZIONE E USO CREATIVO DI MATERIALI E TECNICHE VARIE	ESPLORARE COLORI, MATERIALI E TECNICHE GRAFICO-PITTORICO-PLASTICHE E FARNE UN USO CREATIVO	Uso di colori e materiali Uso di tecniche	Uso limitato di colori e materiali Scarso interesse per le varie tecniche	Sufficiente capacità nell'uso di colori e materiali Uso spontaneo e appropriato di diverse tecniche	Uso consapevole, preciso e creativo dei colori primari e secondari Buon esito nell'utilizzodi tecnichevarie	Destrezza nell'uso dei colori, dei materiali e delle tecniche. Creatività nelle produzioni. Espressione delle proprie preferenze nelle attività artistiche.
PARTECIPAZIONE E INTERESSE PER SPETTACOLI DI VARIO TIPO	SEGUIRE CON INTERESSE E ATTENZIONE SPETTACOLI/DRAMMATIZZAZIONI ASSUMERE IL RUOLO DI ATTORE	Coinvolgimento e attenzione	Scarsa attenzione e interesse. Rifiuto a farsi coinvolgere	Sufficiente livello di coinvolgimento e partecipazione	Buon grado di coinvolgimento e interesse. Viva immaginazione e creatività nell'esprimere emozioni e pensieri, utilizzando vari linguaggi.	Partecipazione molto attiva ed elevato grado di interesse e coinvolgimento. Uso eccellente delle capacità espressive. Ruolo di personaggi nelle drammatizzazioni.

LETTURA DELLE IMMAGINI E COMPRESIONE DI MESSAGGI	LEGGERE E COMPNDERE LE IMMAGINI DIBREVI STORIE ILLUSTRATE. RICONOSCERE L'ORDINE LOGICO TEMPORALE DELLE SEQUENZE	Ascolto, comprensione e reiterazione di storie/racconti	Rifiuto dell'ascolto edella esposizione.Esposizi one. lacunosa. Non riconosce la logica temporale	Sufficiente livello di interesse nell'ascolto e nell' esposizione con rispetto della logica temporale.	Ascolto interessato ed attento. Esposizione corretta della sequenza temporale	Capacità di ricostruire e registrare dati della realtà con estrema dovizia di particolari. Conoscenza di simboli grafici.
SCOPERTA DEL PAESAGGIO SONORO E SVILUPPO DELL' INTERESSE ALL'ASCOLTO DELLA MUSICA	SCOPRIRE LE ESPRESSIONI ARTISTICHE	Partecipazione, ascolto di musica e riproduzione di semplici canti e filastrocche mimate	Rifiuto della partecipazione, dell'ascolto e del canto	Sufficiente livello di attenzione nell'ascolto e impegno sufficiente nel canto singolo e di gruppo.	Impegno buono nell'ascolto e nella partecipazione al canto, singolo e di gruppo. Conoscenza di taluni strumenti musicali.	Ottimo livello di partecipazione e impegno nell' interpretare canzoni. Uso eccellente di voce, corpo, oggetti persemplici produzioni musicali.
SVILUPPO DELL' INTERESSE PER LA FRUIZIONE DI OPERE D'ARTE	MOSTRARE INTERESSE VERSO IL MONDO DELL'ARTE	Manifestazione delle proprie preferenze in relazione a diverse espressioni artistiche	Scarso interesse per le varie espressioni artistiche	Sufficiente interesse verso il mondo dell'arte e di alcune opere	Buon livello di interesse e curiosità nei confronti di opere d' arte. Buona capacità di esprimere personali commenti	Ottimolivello di interesse e curiosità nei confronti di opere d' arte. Ottima capacità di esprimere personali commenti e pensiero creativo. Senso estetico ben sviluppato.
APPROCCIO CONSAPEVOLE E GUIDATO ALLA TECNOLOGIA ED ALLE COMPETENZE DIGITALI	MOSTRARE INTERESSE PER GLI ARTEFATTI TECNOLOGICI E DIGITALI	Esplorazione e scoperta di artefatti tecnologici e digitali	Scarso interesse per semplici oggetti , loro funzioni e usi possibili	Sufficiente interesse verso oggetti tecnologici e digitali	Buon livello di interesse e curiosità nei confronti di tecnologia e competenze digitali	Vivo interesse, competenze e corretto uso di oggetti tecnologi e digitali