

**S. d. I. - I DISCORSI E LE PAROLE -**

<b>DIMENSIONI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CRITERI</b>	<b>LIVELLO INZIALE D</b>	<b>LIVELLO BASE C</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO B</b>	<b>LIVELLO AVANZATO A</b>
<p><b>RELAZIONI E RISPETTO DELL'ALTRO</b></p> <p><b>CONFRONTI, DIALOGHI, CONVERSAZIONI.</b></p>	<p>RELAZIONARSI</p> <p>COMUNICARE ORALMENTE</p>	<p>-Capacità di stabilire relazioni</p> <p>- Chiarezza e correttezza espositiva</p>	<p>Molte difficoltà a stabilire relazioni.</p> <p>Le forme di comunicazione presentano carenze</p>	<p>Sufficiente capacità di stabilire relazioni in situazioni semplici e talvolta in situazioni complesse.</p> <p>Sufficiente grado di comunicazione e accettazione dell'altro</p>	<p>Buona capacità di stabilire relazioni in situazioni complesse.</p> <p>Buon livello di capacità comunicative.</p> <p>Rispetto verso adulti e coetanei</p>	<p>Eccellente capacità di stabilire relazioni in qualsiasi situazione.</p> <p>Eccellenti abilità comunicative nel grande gruppo per tempi lunghi.</p> <p>Eccellente capacità di accettare e rispettare l'altro.</p>
<p><b>ASCOLTO, COMPrensIONE E RIELABORAZIONE IN FORMA ORIGINALE</b></p>	<p>ASCOLTARE, COMPRENDERE, RIELABORARE</p>	<p>-Ascolto, comprensione, memorizzazione, rielaborazione</p>	<p>Limitata capacità di ascolto, comprensione di racconti, memorizzazione di canti, poesie e filastrocche.</p> <p>Assente la rielaborazione</p>	<p>Sufficiente capacità di ascolto, comprensione e memorizzazione.</p> <p>Sufficiente capacità di rielaborare.</p>	<p>Buona capacità di ascolto, comprensione, memorizzazione e rielaborazione anche utilizzando diversità di espressione</p>	<p>Eccellente capacità di ascolto e memorizzazione.</p> <p>Comprensione e rielaborazione in vari codici espressivi di testi, poesie, racconti canti ecc.</p>
<p><b>LETTURA, COMPrensIONE ED ESPOSIZIONE</b></p>	<p>LEGGERE E COMPRENDERE LE IMMAGINI</p>	<p>- Capacità di leggere e capire le immagini</p>	<p>Esposizione confusa e scorretta</p>	<p>Ascolta e comprende racconti, testi e poesie.</p>	<p>Esposizione chiara, corretta e appropriata.</p> <p>Comprende e rielabora</p>	<p>Esposizione molto chiara, corretta, appropriata, scorrevole ed efficace.</p>

<p><b>INTERESSE PER IL CODICE SCRITTO</b></p> <p><b>CURA DEI LIBRI E PIACERE DELLA LETTURA</b></p>	<p>PRODURRE SEGNI GRAFICI.</p> <p>INTERESSARSI AL CODICE SCRITTO</p>	<p>-Interessarsi al segno grafico ed al codice scritto</p>	<p>L' approccio al segno grafico e al codice scritto è limitato e/o assente</p>	<p>Mostra interesse per il codice scritto. Mostra un certo interesse per i libri</p>	<p>Evidenzia buon interesse per il codice scritto e per i libri.</p> <p>Decodifica sistemi simbolici (immagini e segni).</p>	<p>E' capace di avere un primo approccio ai sistemi simbolici della scrittura:</p> <p>copia, lettere e parole in stampato, E' molto interessato ai libri, ne ha cura e rispetto.</p>
<p><b>USO DI VOCABOLI NUOVI</b></p>	<p>CONOSCERE E UTILIZZARE VOCABOLI NUOVI.</p>	<p>-Proprietà lessicale ed uso di vocaboli nuovi.</p>	<p>Il repertorio linguistico è carente e/o limitato</p>	<p>Il repertorio linguistico è sufficientemente adeguato.</p>	<p>Il lessico è preciso e vario, integrato con parole nuove</p>	<p>Lessico vario, preciso, efficace. Il repertorio linguistico è adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei diversi campi di esperienza.</p>