

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA classi Prima e Seconda

DIMENSIONI DI COMPETENZA (quali aspetti considero ?)	CRITERI (Cosa valuto ?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7 /8	LIVELLO AVANZATO 9/10
NUMERO	Uso del numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici/standard .	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza e sicurezza.
CALCOLO	Padronanza dei procedimenti nelle tecniche di calcolo	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto .	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo con correttezza e sicurezza.
PROBLEMI	Comprensione e risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi	Non è autonomo nel rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi	Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza.	Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con correttezza.	Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con sicurezza e flessibilità.
SPAZIO E FIGURE	Descrizione e rappresentazione dello spazio e dei suoi elementi. Riconoscimento delle figure geometriche	Si orienta nello spazio fisico . Riconosce le principali figure geometriche	Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio . Riconosce e utilizza i contenuti in maniera corretta	Si orienta nello spazio .Riconosce e utilizza i contenuti in maniera sicura e autonoma
RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI	Capacità di stabilire relazioni in base a diverse caratteristiche Conoscenza ed applicazione di semplici procedimenti di misurazione	Classifica e mette in relazione. Misura per mezzo di confronti e stabilisce relazioni tra misure e grandezze	Non è autonomo nell'effettuare classificazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni tra misure e grandezze .	Classifica e mette in relazione in contesti semplici/ standard Effettua semplici misurazioni.	Classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace. Effettua misurazioni e le rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.	Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Effettua misurazioni e le rappresenta graficamente in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA classi Terza, Quarta, Quinta

DIMENSIONI (quali aspetti considero ?)	CRITERI (Cosa valuto ?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7 /8	LIVELLO AVANZATO 9/10
NUMERO	Usò del numero per contare, confrontare e ordinare	Leggere scrivere rappresentare ordinare ed operare con i numeri interi e decimali	Rappresenta le entità numeriche in modo confuso solo con l'aiuto dell'insegnante.	Rappresenta le entità numeriche in situazioni semplici/standard .	Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto.	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche.
CALCOLO	Padronanza dei procedimenti nelle tecniche di calcolo	Eseguire le quattro operazioni	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto .	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile, produttivo.
PROBLEMI	Comprensione e risoluzione di situazioni problematiche	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche	Non è autonomo nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.	Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni semplici/standard.	Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive .	Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti più complessi.
SPAZIO E FIGURE	Descrizione, rappresentazione applicazione di concetti.	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche	Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante	Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche in situazioni semplici .	Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche con sicurezza.	Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure in modo articolato e flessibile.

<p>RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI</p>	<p>Conoscenza ed uso delle misure e dei procedimenti di misurazione</p> <p>Capacità di condurre ed interpretare Indagini statistiche</p> <p>Capacità di prevedere possibili esiti di situazioni ed applicare procedure logiche</p>	<p>Misurare grandezze</p> <p>Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità</p>	<p>Non è autonomo nell'effettuare misurazioni.</p> <p>Ha difficoltà a stabilire relazioni, ad interpretare grafici .</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici/standard</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici.</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto ed efficace.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.</p>
---	--	--	--	--	--	---

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE classi Prima e Seconda

DIMENSIONI (quali aspetti considero ?)	CRITERI (Cosa valuto ?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7 /8	LIVELLO AVANZATO 9/10
ESPLORARE OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'	<p>Impiego, in situazione concreta, delle capacità di osservazione, classificazione, descrizione.</p> <p>Identificazione di oggetti inanimati e esseri viventi. Riconoscimento e descrizione di alcuni cicli naturali.</p>	<p>Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i sensi.</p> <p>Riconosce esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente</p>	<p>Osserva e descrive in modo confuso , solo se guidato.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale e confuso.</p>	<p>Osserva ,individua e descrive elementi della realtà in modo parziale.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.</p>	<p>Osserva ,individua e descrive elementi della realtà in modo completo / accurato.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo</p>	<p>Osserva ,individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato.</p>

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE classi Terza, Quarta, Quinta

DIMENSIONI (quali aspetti considero ?)	CRITERI (Cosa valuto ?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7 /8	LIVELLO AVANZATO 9/10
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.	<p>Impiego consapevole in situazione concreta del procedimento scientifico.</p>	<p>Osserva , analizza, sperimenta e descrive la realtà.</p>	<p>Osserva e descrive in modo confuso , solo se guidato.</p>	<p>Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.</p>	<p>Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo .</p>	<p>Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in contesti diversi.</p>
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE.	<p>Conoscenza dei contenuti.</p> <p>Esposizione</p>	<p>Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.</p>	<p>Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto ; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo ; li espone con proprietà lessicale.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro ; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.</p>

RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA classi Prima e Seconda

DIMENSIONI (Quali aspetti considero ?)	CRITERI (Cosa valuto ?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7 /8	LIVELLO AVANZATO 9/10
VEDERE ED OSSERVARE	Osservazione ed uso appropriato di oggetti .	Osserva oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.	Non è in grado di procedere nel lavoro senza l'aiuto dell'insegnante.	Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto.	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto.	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Esecuzione di istruzioni.	Segue semplici istruzioni d'uso	Non esegue istruzioni.	Esegue semplici istruzioni d'uso.	Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso.	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.

RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA classi Terza, Quarta, Quinta

DIMENSIONI (Quali aspetti considero ?)	CRITERI (Cosa valuto ?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7 /8	LIVELLO AVANZATO 9/10
VEDERE ED OSSERVARE	Osservazione e descrizione	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale.	Senza l'aiuto dell'insegnante non è in grado di procedere nel lavoro.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Esecuzione di processi	Segue istruzioni d'uso ed utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso ed incerto.	Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.