

RELIGIONE

Classe II

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Abilità/saper fare)	CONTENUTI (Conoscenze)	TRAGUARDI DI COMPETENZA (Ciò che si valuta)
<p>A)</p> <p>-Manifestare stupore di fronte alla bellezza dell'universo e riconoscere l'opera di Dio nella natura.</p> <p>-Riconoscere che per i Cristiani la Creazione è opera di Dio e apprendere che ogni uomo è stato affidato il mondo perché ne abbia cura e ne sia responsabile.</p> <p>-Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia e la sua missione d'amore attraverso le parabole e i miracoli.</p> <p>B)</p> <p>- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui il racconto della creazione, del Natale, della Pasqua, dei miracoli e parabole.</p> <p>C)</p> <p>-Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare</p> <p>D)</p> <p>- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>-Individuare gesti e segni liturgici della religione Cristiana e delle altre religioni.</p>	<p>A) Dio e l'Uomo.</p> <ul style="list-style-type: none">- La bellezza del creato-Il rispetto per la Natura-San Francesco d'Assisi e l'amore per il creato-Il paese di Gesù-Gli insegnamenti di Gesù : le parabole-I gesti di Gesù : i miracoli <p>B) La Bibbia e le altre fonti.</p> <ul style="list-style-type: none">- Il racconto della creazione-La storia del Natale-La Pasqua <p>C) Il linguaggio religioso.</p> <ul style="list-style-type: none">- I segni del Natale-I segni della Pasqua <p>D) I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none">- Il messaggio d'amore di Gesù-La preghiera espressione di religiosità nel Cristianesimo (Padre Nostro) e nelle altre religioni	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none">- riflettere su Dio creatore e Padre <p>- riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei</p> <p>-riconoscere i segni essenziali del Natale e della Pasqua.</p> <p>- che l'amore è alla base di ogni insegnamento di Gesù.</p>

RELIGIONE

Classe III

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Abilità/saper fare)	CONTENUTI (Conoscenze)	TRAGUARDI DI COMPETENZA (Ciò che si valuta)
<p>A)</p> <p>-Scoprire che la religiosità dell'uomo deriva dal desiderio di dare risposta alle domande sull'origine del mondo e dell'umanità.</p> <p>-Riconoscere che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'Alleanza con l'uomo.</p> <p>-Comprendere che la Bibbia e la scienza offrono risposte complementari sull'origine del mondo.</p> <p>B)</p> <p>-Leggere direttamente pagine bibliche (Antico Testamento) ed evangeliche, individuandone il messaggio principale.</p> <p>-Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</p> <p>C)</p> <p>-Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>D)</p> <p>- Saper distinguere nel messaggio di Gesù una proposta di vita per "crescere bene", nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>A) Dio e l'Uomo</p> <p>-Le grandi domande dell'uomo. -I racconti delle origini: la Bibbia e le teorie scientifiche. -Bibbia e scienza a confronto. -Le antiche religioni politeiste e i racconti mitologici. -La storia della Salvezza: origini del popolo ebraico (i patriarchi Abramo, Isacco e Giacobbe). -Mosè, l'Esodo e la Legge. -I Giudici, i Re e le profezie sul Messia.</p> <p>B) La Bibbia e le altre fonti</p> <p>-Che cos'è la Bibbia, come è nata e come è arrivata a noi. - La struttura del testo biblico -La Bibbia e l'ebraismo</p> <p>C) Il linguaggio religioso</p> <p>-La storia biblica di Natale - La Pasqua ebraica (Antica Alleanza) -La Pasqua cristiana (Nuova Alleanza)</p> <p>D) I valori etici e religiosi</p> <p>-Il valore salvifico della Risurrezione di Cristo -Valori comunitari: accoglienza, condivisione, solidarietà.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <p>-riconoscere l'importanza di alcuni personaggi chiave della storia della Salvezza</p> <p>- individuare nella Bibbia il documento-fonte della religione ebraica e cristiana</p> <p>-rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.</p> <p>-distinguere nella carità cristiana un valore imprescindibile per il popolo di Dio in ogni tempo.</p>

RELIGIONE

Classe IV

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Abilità/saper fare)	CONTENUTI (Conoscenze)	TRAGUARDI DI COMPETENZA (Ciò che si valuta)
<p>A) -Saper inquadrare nel tempo e nello spazio la figura di Gesù. -Scoprire il contesto storico-culturale dove è nato Gesù.</p> <p>B) -Conoscere l'origine e lo sviluppo dei Vangeli e saper consultare il testo biblico. -Riconoscere le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>C) - Scoprire i segni ed i simboli iconici del Natale e della Pasqua nell'arte cristiana. -Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di queste festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>D) -Cogliere nella dimensione religiosa il bisogno di senso che accompagna da sempre l'umanità. -Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita e saperli collocare alla propria esperienza.</p>	<p>A) Dio e l'Uomo. -Gesù personaggio storico -La Palestina al tempo di Gesù, ambiente storico-geografico. -Gruppi sociali e religiosi -La vita quotidiana</p> <p>B) La Bibbia e le altre fonti. -I Vangeli e la loro formazione. Gli evangelisti ed i simboli</p> <p>C) Il linguaggio religioso. -Il Natale -L'origine dei simboli natalizi -La Pasqua cristiana -L'origine dei simboli pasquali</p> <p>D) I valori etici e religiosi -Gesù ed il suo messaggio di amore e di pace -Miracoli e parabole</p>	<p>L'alunno sa:</p> <p>-riconoscere Gesù come il Salvatore e il Messia secondo la fede cristiana;</p> <p>- riconoscere la Bibbia come fonte per la conoscenza di Gesù;</p> <p>-riconoscere il valore delle principali festività cristiane;</p> <p>-che le scelte di Gesù esprimono sempre un messaggio d'amore e di pace.</p>

RELIGIONE

Classe V

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Abilità/saper fare)	CONTENUTI (Conoscenze)	TRAGUARDI DI COMPETENZA (Ciò che si valuta)
<p>A)</p> <ul style="list-style-type: none">- Scoprire come le diverse religioni rispondono alle domande di senso della vita.-Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.-Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane. Evidenziare le prospettive del cammino ecumenico. <p>B)</p> <ul style="list-style-type: none">-Riflettere, attraverso alcune pagine degli Atti degli Apostoli, sulla vita della Chiesa delle origini. <p>C)</p> <ul style="list-style-type: none">-Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la Fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli <p>D)</p> <ul style="list-style-type: none">-Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.-Riconoscere nel messaggio evangelico e nella fede dei cristiani valori che danno senso alla vita dell'uomo.	<p>A) Dio e l'Uomo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Le religioni nel mondo:<ul style="list-style-type: none">-L'Ebraismo-L'Islam-L'Induismo-Il Buddhismo-Il dialogo interreligioso-Le confessioni cristiane: cattolica, protestante, ortodossa. <p>B) La Bibbia e le altre fonti.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gli apostoli Pietro e Paolo-Le prime comunità cristiane-Le persecuzioni-Le catacombe ed i simboli cristiani più antichi <p>C) Il linguaggio religioso.</p> <ul style="list-style-type: none">- Il Natale nell'arte-La Pasqua nell'arte-Lettura iconografica dell'opera d'arte cristiana. <p>D) I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none">- La Chiesa e la sua missione-Gesti di attenzione e di carità-I testimoni del messaggio evangelico di ieri e di oggi.	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none">-confrontarsi con l'esperienza religiosa e comprende la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. <p>- ricostruire le tappe fondamentali della storia della Chiesa</p> <p>- riconoscere l'importanza della diffusione del messaggio evangelico anche per mezzo del linguaggio artistico.</p> <p>- riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>

<p>-Maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in azioni di aiuto, di comprensione, di tolleranza.</p>		
---	--	--